

## Užuominos

1. Čia reikėtų pabandyti atrasti tokį lentos nudažymo būdą, kur viena plytele padengtumėte, pavyzdžiui, tik vieną tamsų langelį.

## Užuominos

2. Čia reikėtų pabandyti atrasti tokį lentos užtušavimo būdą, kad, sukeitus plusus į 1, o minusus į  $-1$ , nagrinėdami sandaugas užtušuotuose langeliuose gautume, jog sandauga išlieka lygi  $-1$ , kaip bekeistume ženklus.
3. Panagrinėkite, kaip su kiekvienu ėjimu keičiasi nuliukų, vienetukų ir dvejetukų skaičių lyginumas.

## Užuominos

4. Koks gi iš viso nuspalvintų kraštinių skaičius, nagrinėjant nuspalvintų langelių, turinčių vieną, du, tris ar keturis nuspalvintus „kaimynus“, skaičius?
5. Panagrinėkite, koks yra skirtumas tarp dviejų galimų žmonių skaičiaus pokyčių kiekvieną minutę.
6. Panagrinėkite, kaip kiekviename žingsnyje keičiasi skirtingų spalvų rutuliukų skaičiaus lyginumas.

### Užuominos

7. Panagrinėkite skaičių liekanas dalijant iš 9 (mod 9). Ar jos kinta, keičiant skaičių jo skaitmenų suma?
8. Ar „nelyginių“ dalyvių skaičiaus lyginumas keičiasi?
9. Jei  $a_1, a_2, \dots, a_6$  yra ant apskritimo esantys skaičiai (nesvarbu, kuriuo momentu), ką galima pasakyti apie skaičių  $l = a_1 - a_2 + a_3 - a_4 + a_5 - a_6$ ?